



**CURSO**

# **Dificuldades na Comunicação e na Linguagem**

*Avaliação, recursos e estratégias práticas de  
intervenção no autismo e outras deficiências*  
*Carga horária: 18h*

***Dias 28 e 29 de junho de 2019***

Barralife Medical Center -Barra da Tijuca - Rio de Janeiro - RJ  
Mais informações: (51) 991 399 399 - [alternativainclusiva@gmail.com](mailto:alternativainclusiva@gmail.com)  
<https://bit.ly/curso-caa-junho-2019>



# PROGRAMAÇÃO

## *Parte 1 - TEÓRICA*

### *Dificuldades na Comunicação e na Linguagem*

*Dia 28, de 9h às 19h*

Desenvolvimento da Comunicação e da Linguagem

- Marcos do desenvolvimento infantil
- Língua, linguagem, fala e comunicação
- Sinais de alerta: quando procurar um profissional?

Deficiência e Transtornos da Comunicação e da Linguagem

- Conceito de Deficiência
- Transtornos de fala e da linguagem
- Terapia de fala ou de comunicação?

Comunicação Aumentativa e Alternativa

- Esclarecendo dúvidas e desconstruindo mitos
- Benefícios para o usuário - Inclusão Escolar e Social
- Autismo e outras condições

Avaliação das necessidades em CAA

- Avaliação do usuário
- Avaliação do ambiente
- Avaliação dos parceiros de comunicação
- Introdução à Matriz de Comunicação
- Pesquisa que deu origem ao instrumento
- Estrutura do instrumento: 4 razões para se comunicar, 7 níveis de comunicação e 9 tipos de comportamentos comunicativos
- Público-alvo e aplicações possíveis

## **MATERIAIS**

- Apostila
- Matriz de Comunicação (versão em português)
- Modelo de plano de intervenção
- Lista e prancha de vocabulário essencial

## *Parte 2 - PRÁTICA*

### *Avaliação, Recursos e estratégias práticas de intervenção*

*Dia 29, de 9h às 19h*

AValiação

A Matriz de Comunicação (Rowland, 2006)

- Instrumento em português: revisão de questões (em relação ao instrumento original)
- Aplicação em papel e online
- Uso da ferramenta online
- Opções de visualização, impressão e acompanhamento na ferramenta online

Interpretação dos resultados, Relatório e Planejamento da Intervenção

- Delineando o perfil de comunicação do sujeito
- Racional para a definição de objetivos de trabalho e intervenção
- Considerações para a intervenção considerando o perfil atual (Deficiência, Tecnologia Assistiva, Comunicação Aumentativa e Alternativa)

MODELO PARA PLANO DE INTERVENÇÃO

Estratégias de implementação em comunicação aumentativa e alternativa

- Como iniciar o uso?
- Escolha dos recursos (baixa ou alta tecnologia)
- Escolha do Sistema (Vocabulário Essencial, PECS, PODD)
- Parceiros de comunicação
- Estudo de casos e atividades práticas
- Aplicação em casa e na escola
- Protocolos de avaliação
- Confecção de material de baixa tecnologia
- Uso de aplicativos iOS/Apple e Android

## INSTRUTORAS



### **Renata Costa de Sá Bonotto**

Linguista; Licenciada em Letras (UFRGS); Especialista em Educação a Distância (Universidade Católica de Brasília-DF); Mestre em Estudos da Linguagem/Linguística Aplicada (UFRGS); Doutora em Informática na Educação (UFRGS) com a tese sobre o uso da Comunicação Alternativa no contexto da família por crianças autistas; Membro da ISAAC-Brasil (International Society for Augmentative and Alternative Communication); Atua em assessoria, consultoria e formação em Autismo, Inclusão e Comunicação Aumentativa e Alternativa. E-mail: [alternativainclusiva@gmail.com](mailto:alternativainclusiva@gmail.com)



### **Patrícia Blasquez Olmedo**

Fonoaudióloga (CRFa 1-11809); Mestre em Educação - Educação Inclusiva e Processos Educacionais (UERJ) com a dissertação a formação de educadores em Comunicação Alternativa para crianças com autismo; Especialista em Educação Especial (UNIRIO) Membro da ISAAC-Brasil (International Society for Augmentative and Alternative Communication); Atua como fonoaudióloga, coach parental, em assessoria e formação na área de desenvolvimento da linguagem oral e escrita, autismo, inclusão escolar e Comunicação Aumentativa Alternativa. E-mail: [contato@patriciasblasquez.com.br](mailto:contato@patriciasblasquez.com.br)